

ガサガサ探検隊と綾瀬川の魚を調べよう！2007 報告書

NPO法人 エコロジー夢企画

<http://www.ecoyume.net>

水利権をめぐる争ったころの綾瀬川の歴史や水質変化を学び、
綾瀬川の魚を実際に調べてみよう。
どんな環境だったら、魚は棲み付きやすいのだろうか。
実際に魚を採取して調べ、記録してみよう。



2007. 7月7日(土) くもり時々晴れ
足立区桑袋公園及び八潮市大曾根の湿地(御立野跡)

「大人とこなければダメ」と何度も言いましたが、本当は子どもだけで行かせてあげたいのです。せつかくをこんな良い自然地を残してもらったので、思いっきり冒険をし、好奇心を持った生き生きした子どもになってほしいのです。「良い子は川で遊ばない！」なんていう看板が早くなくなるようにしたいのです。

そのためには、今回のような水辺の安全体験教室や着衣泳の普及をして、子どもたちの自分自身の安全を確保する知識、技術のレベルが揃ってこなければなりません。

また、大人が自己責任ということも理解してくれる社会にならなければなりません。

これからも皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。ありがとうございました。

主催：NPO法人 エコロジー夢企画

後援：足立区・八潮市教育委員会

協力：せせらぎグループ・木の芽会

※この事業は足立区環境保全活動助成を受けて行ないました。

ガサガサ探検隊と綾瀬川の魚を調べよう！2007 報告書

7月7日(土) くもりときどき晴れ：9:40

「あだち区民環境フェア2007」でチラシをお渡ししたことから、足立区長が見えることになりました。区長は9時30分から見えて園内を視察。ガサガサ探検隊が芝生の上で投網の実演をして見ていただきました。



園内の「綾瀬川清流館」で開会式：10:00

・開会挨拶 理事長 三井 元子

・今日のスケジュールや魚の絵を描いて発表しあうことなど観察の仕方を説明。

・講師紹介、一言ずつうんちくを述べてもらう。

区長挨拶

「足立区は、環境を自然再生という観点から良くしていくという方針に変えていく決心をした」とのべられ、「今日の結果をまたみんな聞かせてくださいね。」とこどもたちにも話しかけられていました。10時20分には退室なさいましたが、皆さんに配るお土産の説明に「それ、わたしももらっていいですか？」など、お茶目な一面も見せていました。(お土産は、「綾瀬川の通信簿をつけよう」やボールペン、キーホルダー、野鳥のぬりえ帳)



「せせらぎグループ」樋口幸子さんによる合成洗剤と石鹸の話：10:15

「木の芽会」製作のまんが足立の今昔「蛇橋伝説」の上映：10:40

大曾根の湿地へ川沿いに歩いて移動：11:15

土岐秀則さん(みずもと自然観察クラブ会員、エコ夢の綾瀬川環境調査昆虫担当)による

昆虫観察会：11:30



お弁当タイム：13:00

ガサガサ探検隊による魚の調査 13:00

- ・ライフジャケットをきる
- ・こどもたちは投網で撮った魚を大きい水槽に移す手伝い
- ・お父さんは柄の長いタモ網の使い方を習い採集
- ・おかあさんたち中心に、外来種のおオブタクサの駆除始まる。
- ・水槽から自分のお気に入りや小さい水槽に移してきて、絵を描く
- ・審査員を決めてグランプリ決定、表彰式
- ・山崎館長の紙芝居「水辺の安全」



閉会式 14:00

水辺での安全と遊び方を学んでもらい、水辺の魅力を味わってもらいました。参加者はとても楽しそう、また来週にでも親子で遊びに来てくれるのではないかと思います。自分の生命は自分で守る技術と社会における自己責任の概念が日本に定着したら、「こどもだけで遊びに言っているよ」といえるようになると思います。そうなるまでの応援団として今回のようなイベントを継続していきたいと思っています。

報道関係

- ・足立ケーブルテレビ 7月10日(火)から情報530で放映
- ・足立よみうり 小林記者
- ・保塚地域学習センター取材班 2人

ボランティア

- ・たんぼぼの会:荒川でゴミ拾い活動をしている若者のグループから 長野なつみさん
- ・綾瀬在住の大学生で、環境とまちづくりに関心のある 田中雄一郎さん

特別参加者

- ・足立区長
- ・国土交通省江戸川河川事務所調査課 2名
- ・創業支援館事務所を貸し出してくれている足立成和信用金庫から3名

※なお、韓国の新聞社から日本の川の活動団体取材したいと申し入れがありましたので、7月25日、エコロジー夢企画が「せせらぎグループ」の活動を引き継ぎ保全活動や生物生息環境調査を続けている八潮市大曾根の湿地と足立区桑袋ビオトープ公園を案内することになりました。

連絡先:info@ecovume.net

TEL/FAX 03-3886-6554